

Lutter contre la précarité menstruelle dans les structures accueillant des personnes en situation de handicap : comprendre, prévenir, agir

Cette formation est organisée au sein des structures accompagnant des personnes en situation de handicap qui souhaitent mettre en place un projet autour des règles en prenant en compte la spécificité du public accompagné et/ou être mieux outillées pour répondre aux questions et prévenir la précarité menstruelle dans leur accompagnement quotidien du public menstrué accueilli. Nous vous invitons à envoyer un mail : formation@regleselementaires.com pour planifier une formation.



PRÉREQUIS À LA FORMATION :

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

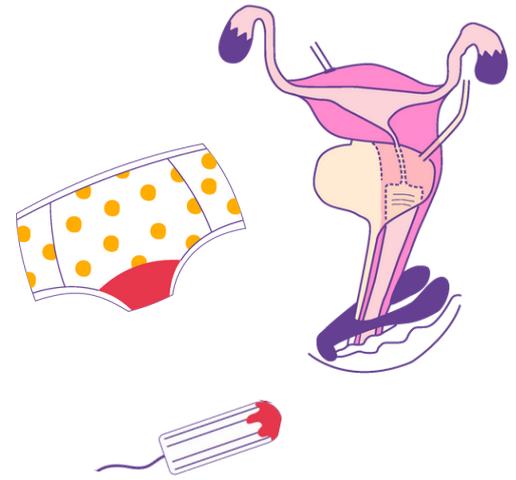
- Questionner les représentations liées aux règles pour briser les tabous qui y sont liés
- Questionner et déconstruire les représentations sur le handicap liées à la santé sexuelle pour mieux accompagner le public
- Comprendre les conséquences sanitaires, psychologiques et sociales de la précarité menstruelle
- Pouvoir identifier les signaux d'une situation de précarité menstruelle
- Savoir expliquer simplement la physiologie des règles au public accompagné
- Disposer des informations pour accompagner le public dans l'utilisation des protections périodiques
- Mettre en place une éducation menstruelle inclusive
- Être plus à l'aise et outillé-e pour parler des règles avec le public accueilli

MODALITÉS DE LA FORMATION :

- Public : professionnel·les des structures sociales et médico-sociales, professionnel·les de structures accompagnant des publics en situation de handicap, travailleurs sociaux et travailleuses sociales
- Durée : 6h00
- Format : présentiel
- Nombre de stagiaires : 10 à 20 stagiaires
- Délais d'accès : Les structures intéressées par la formation doivent nous contacter au minimum deux mois avant la planification de cette formation
- Modalités d'accès : pour toute demande, contactez-nous à cette adresse mail : formation@regleselementaires.com

PROGRAMME SYNTHÉTIQUE DE LA FORMATION :

- Les représentations et les tabous autour des règles
- Les représentations sur le handicap liées à la santé sexuelle
- La précarité menstruelle, de quoi parle-t-on ?
 1. Définition
 2. Les personnes en situation de handicap, principales victimes de la précarité menstruelle
 1. Les conséquences sanitaires, sociales et psychologiques
 2. Le coût sociétal et financier des règles
 3. Les signaux d'alerte de la précarité menstruelle
 4. Comment agir dans sa structure ?
- La physiologie des règles : appareil génital et cycle menstruel, son impact chez les personnes en situation de handicap
- Présenter les protections périodiques au public accompagné
- Mises en situation d'écoute
- Groupes de travail "aborder la question des règles avec le public accompagné" et restitution collective
- Présentation des ressources et des outils



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Règles Élémentaires assure des formations accessibles à toutes et tous en s'assurant au préalable que le lieu de la formation est adapté aux stagiaires présent-e-s. Claire, référente handicap est disponible à l'adresse claire.riou@regleselementaires.com pour accompagner les stagiaires en situation de handicap. Au sein de l'équipe nos formateur-ices sont formé-es à l'accueil des stagiaires en situation de handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES :

La formation repose sur une approche pédagogique active et participative :

- Apport du socle de connaissances théoriques : vulgarisation scientifique
- Travail sur les représentations
- Mises en situation
- Analyses de situations vécues ; échanges de pratiques et de témoignages entre professionnel·les
- Débat mouvant et jeu des privilèges
- Aide au passage à l'action : transmission d'outils de sensibilisation, posture d'écoute et d'accompagnement des publics menstrués





MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Questionnaire de connaissances (initial et final)
- Participation active des stagiaires
- Mises en situation
- Qualité des productions de groupe
- Restitutions associées

L'évaluation de la formation se fera en deux temps via :

Le jour de la formation :

- Un questionnaire initial d'évaluation des connaissances
- Un questionnaire final d'évaluation des connaissances qui correspond aux objectifs de la formation
- Un questionnaire d'évaluation de notre formation dans sa globalité

6 mois après la formation :

- Un questionnaire d'évaluation de l'impact des actions qui ont pu être mises en place dans votre structure, un point d'accompagnement et d'évaluation de l'action en visioconférence



TARIF :

1200 €

(si la formation ne rentre pas dans le cadre d'une prise en charge de nos partenaires financeurs)

